

Teoría Social II

Primer Semestre 2013

Jueves 9:45-11:15 y Viernes 11:30-13:00

Horas de Oficina

Viernes 13:00-14:00

Juan A. Bogliaccini

juan.bogliaccini@correo.ucu.edu.uy

Descripción del Curso

El curso de **Teoría Social II** se ocupa de presentar a los estudiantes la tradición sociológica norteamericana, desarrollada durante la mitad del siglo XX, que conjuga la tradición europea de la Escuela de Frankfurt con el pensamiento sociológico y politológico en Estados Unidos. En el curso de **Teoría Social I** los estudiantes abordaron los trabajos de Marx, Durkheim y Weber, precursores de las ciencias sociales comparadas hacia fines del siglo XIX y comienzos del XX. También abordaron el aporte de la escuela de Frankfurt, nacida en la Alemania de la pre-segunda guerra mundial y que se tornara dominante en la Europa de la post-guerra.

En este curso abordaremos el paradigma estructural-funcionalista, reacción norteamericana a la Escuela de Frankfurt, y las corrientes que cuestionaron el estructural-funcionalismo, en particular desde la teoría del conflicto y la corriente histórica y comparada. Durante este período las ciencias sociales se consolidan como disciplina científica, aportando decididamente a la discusión epistemológica con trabajos seminales como los desarrollados por Karl Popper, Thomas Khun e Imre Lakatos; y metodológica a partir del desarrollo de la lógica empírica y experimental. Los estudiantes abordaron este desarrollo durante el curso de **Metodología I**.

El curso de **Teoría Social II** se estructura en 3 bloques que repasan los

principales aportes teóricos en las ciencias sociales en el período referido. El **primer bloque** se centra en los autores cuyos trabajos dieron forma al *Estructural-Funcionalismo*, que nace centrándose en el estudio de la sociedad como sistemas (en particular Talcott Parsons y Robert Merton). Al final del bloque estudiaremos las ramificaciones de este paradigma en América Latina (en el trabajo de Gino Germani) así como el trabajo de uno de sus principales críticos, C. Wright Mills, quien denunció la deficiencia de este paradigma para estudiar los procesos de cambio y conflicto social.

El **segundo bloque** aborda el trabajo de los principales referentes de la economía política de la época, que trabajaron bajo el paraguas metodológico del *análisis histórico y comparado*. Esta corriente se ocupa de los macroprocesos de desarrollo económico, político y social en el siglo XX, a la luz de las guerras mundiales y la crisis de 1929. Discutiremos los aportes teóricos en estos campos realizados por algunos de sus principales exponentes: Joseph Schumpeter, Karl Polanyi y Gerhard Lenski.

El **tercer bloque** discute el trabajo de los principales referentes de la primera etapa de la *teoría de la modernización*, bajo el paradigma evolucionista. Sin embargo, el estudio de ésta teoría abre el curso de **Teoría Social III**, como puerta de entrada a las principales corrientes teóricas contemporáneas en sociología y ciencia política (que el estudiante abordará en el segundo ciclo de su carrera). En este curso abordaremos trabajos de Seymour Martin Lipset, Barrington Moore Jr., Simon Kuznets y en la órbita latinoamericana, Alfred Stepan, referidos al problema de la democratización y su vínculo con el desarrollo económico.

Requerimientos del Curso

Este curso está preparado para estudiantes cuyo interés primario son las ciencias sociales. Por tanto busca acercar la teoría y vincularla con la investigación social. Se espera que los estudiantes se muestren dispuestos a aprender. La incorporación de teoría requiere lectura continua. Este curso construye constantemente en materiales previamente asignados que son necesarios para comprender las sesiones siguientes. Es esencial que se

asista a clase, se realicen todas las lecturas asignadas en tiempo y forma (se espera una lectura promedio de entre 30 y 50 páginas por semana), y se completen los trabajos domiciliarios asignados. Aquellos estudiantes que, trabajando a conciencia, progresen adecuadamente, serán recomendados con buenas calificaciones.

Lecturas

Las lecturas asignadas podrán ser en castellano o inglés (cuando la traducción no esté disponible o no sea satisfactoria). Por favor sean pacientes con las lecturas y consideren la posibilidad de tener que hacer algunas de las lecturas más de una vez. Consulten en clase sobre cualquier dificultad que pudieran tener. Dispondré de 1 hora semanal fija en mi oficina para recibirlos y trabajar con Uds. Las lecturas asignadas estarán disponibles en biblioteca, en la web-asignatura o en forma electrónica en la *Webasignatura*.

Evaluación

El estudiante **puede exonerar** Teoría Social II en base a dos criterios: asistencia a clases del **80% de las clases efectivamente dictadas** y calificación igual o superior a **Muy Bueno**.

Control de lectura: 40% Durante el semestre habrá controles de lectura referidos a las lecturas del día. El formato será de respuesta corta.

3 Artículos cortos: 60% (20% cada uno). Los artículos versarán exclusivamente sobre las lecturas establecidas como obligatorias en el programa.

Examen: En caso de no lograrse la exoneración, el estudiante debe rendir examen. El examen final versará exclusivamente sobre las lecturas establecidas como obligatorias en el programa.

Honestidad Académica y Plagio

El *plagio* consiste en la práctica de tomar el trabajo o ideas de alguien más y hacerlas pasar como propias. Como tal, esta práctica constituye una de

las ofensas académicas más serias que existen. Consecuentemente, espero que todos los estudiantes adhieran a las reglas de honestidad académica y el código de honor de la Universidad Católica completando todos los trabajos asignados individualmente y utilizando las reglas apropiadas de cita cuando presenten las ideas de alguien más.

Calendario del Curso

El calendario del curso se ajustará de acuerdo a la forma en que el mismo progrese.

Semana 1 - 14 y 15 de Marzo

Introducción al curso y Teoría de la Acción Social

- Inicio del curso, estructura y funcionamiento del mismo
- Introducción a la teoría social y política de la post-guerra

Lecturas

- Hobsbawm, E. Historia del Siglo XX: pgs. 28-147. Captls. 1-3.

Semana 2 - 21 y 22 de Marzo

Estructural-Funcionalismo I

- Teoría de la Acción Social I: rol y estatus
- Paradigma AGIL

Lecturas

- T. Parsons: "El Sistema Social", Ch.2, p.35-72

Semana 3 - 28 y 29 de Marzo

No hay clases

Semana 4 - 4 y 5 de Abril

Prof. Invitado: Fernando Filgueira, PhD

Estructural-Funcionalismo II

- Paradigma AGIL (continuamos)
- El cambio social en Parsons

Lecturas

- T. Parsons: "El Sistema Social", Ch.12

Semana 5 - 11 y 12 de Abril

Estructural-Funcionalismo III

- Funciones Manifiestas y Latentes
- Estructura Social y anomia

Lecturas

- R. Merton: "Teoría y estructura sociales", p. 29-46 y 61-92
- R. Merton: "Teoría y estructura sociales", p.140-201

Semana 6 - 18 y 19 de Abril

Prof. Invitada: Dra. Cecilia Rossel

Estructural-Funcionalismo IV

- Estructura Social y anomia (continuamos)
- Estructural funcionalismo en A. Latina

Lecturas

- G. Germani: "A Definir por Prof. Rossel".

Semana 7 - 25 y 26 de Abril

Críticas al Estructural-Funcionalismo

- C. Wright Mills, cambio y conflicto social

Lecturas

- C. Wright Mills: "El Poder de los Sindicatos", Ch. 1. pags. 11 a 40, Ch. 2, pag. 41 a 57, y Ch.5. 5, pags. 100-130 - ASIGNAR OTRO CAPITULO

Semana 8 - 2 y 3 de Mayo

Evolución Social I

- Schumpeter y el proceso de destrucción creativa

Lecturas

- J. Schumpeter: "Capitalismo, Socialismo y Democracia", Prólogo y Ch. 1, 2, 7, 15 y 16

Semana 9 - 9 y 10 de Mayo

Evolución Social II

- Democracia y Socialismo en Schumpeter

Lecturas

- J. Schumpeter: "Capitalismo, Socialismo y Democracia", Ch. 20, 21, 22 y 23

Semana 10 - 16 y 17 de Mayo

Evolución Social III

- El sistema económico en Polanyi: trabajo, tierra y moneda

Lecturas

- K. Polanyi: "La Gran Transformación", Ch. 1, 2, 10 y 16

Semana 11 - 23 y 24 de Mayo

Evolución Social IV

- Libertad y cambio social en Polanyi

Lecturas

- K. Polanyi: "La Gran Transformación", Ch. 17, 20 y 21

Semana 12 - 30 y 31 de Mayo

No tenemos clase. Estaré fuera de Montevideo, en la Latin American Studies Association Conference en Washington DC

Semana 13 - 6 y 7 de Junio

Evolución Social V

- Estatus e inconsistencia de clase

Lecturas

- G. Lenski: "Social Participation and Status Crystallization"

Semana 14 - 13 y 14 de Junio

Prof. Invitado: Rafael Piñero, PhD

Teoría de la Modernización I

- Elites y desarrollo en A. Latina
- Desarrollo económico y democracia

Lecturas

- S.M.Lipset: "El Hombre Político", Ch. 2
- S.M.Lipset: "Elites y Desarrollo en América Latina", pag.15-70

Semana 15 - 20 y 21 de Junio

Teoría de la Modernización II

- Procesos de modernización en clave histórica comparada

Lecturas

- B.Moore: "Los orígenes de la dictadura y la democracia", Capítulos a definir.

Semana 16 - 27 y 28 de Junio

Teoría de la Modernización III

- Desarrollo e inequidad: Kuznets
- Desarrollo y democracia: Stepan

Lecturas

- S.Kuznets: "Economic growth and income inequality"
- A.Stepan: "Political Development Theory: the Latin American experience"

Cierre del curso

References

- Hobsbawm, E. 1994. *Historia del Siglo XX*. Buenos Aires: Grijalbo Mondadori.
- Kuznets, Simon. 1955. "Economic growth and income inequality." *The American Economic Review* 45(1).
- Lenski, Gerhard. 1956. "Social Participation and Status Crystallization." *American Sociological Review* 21(4):458-464.
- Lipset, S.M. 1963. *El Hombre Político*. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.

- Lipset, S.M. 1967. *Elites y desarrollo en América Latina*. Vol. 30 Buenos Aires: PAIDOS chapter Elites, educación y función empresarial en América Latina, pp. 17–70.
- Merton, Robert. 1964. *Teoría y estructura sociales*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Moore, B. 1966. *Social origins of dictatorship and democracy*. Beacon: Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- Parsons, Talcott. 1951. *El sistema social*. Madrid: Alianza Universidad.
- Polanyi, Karl. 1944. *The great transformation*. Boston: Beacon Press.
- Schumpeter, J. 1975. *Capitalism, Socialism and Democracy*. Harper Perennial Modern Thought.
- Stepan, Alfred. 1966. “Political Development Theory: the Latin American experience.” *Journal of International Affairs* 20(2):223.
- Wright Mills, C. 1947. *El poder de los sindicatos*. Buenos Aires: Ediciones Siglo XX.